***Анализ работы ШМО учителей кубановедения, истории и обществознания***

***за 2023-2024 учебный год***

Анализируя итоги работы ШМО в прошедшем учебном году, можно констатировать, что они вполне удовлетворительные. Задачи, поставленные перед методическим объединением, были следующие:

1. Совершенствовать формы и методы работы через повышение мастерства учителя, развитие творческих способностей учителей;

2. Активизировать работу по патриотической направленности краеведческого и исторического образования.

3. Изучать и обобщать интересный опыт работы учителей;

4. Осваивать новые образовательные стандарты и задания с использованием функциональной грамотности в преподавании уроков кубановедения, истории и обществознания.

5. Систематизировать и совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В 2023 – 2024 учебном году ШМО учителей истории и обществознания работало над реализацией основных целей и задач, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся путем индивидуального подхода и педагогической диагностики, создавая механизмы, обеспечивающие получение качественного, доступного образования.

Деятельность МО учителей истории и обществознания в 2023-2024 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей учащихся на уроках истории, обществознания и кубановедения. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

* Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
* Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
* Качественное освоение учебно-методических задач, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, обеспечение наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы руководитель стремилась отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учителями гуманитарного цикла.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства становится обучение на курсах и прохождение аттестации, что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Неотъемлемой частью работы с одаренными детьми является участие в ВсОШ по предметам гуманитарного цикла. Так, ученица 11-А класса Александрова Валерия и ученик 10-Б класса Рыбников Аркадий стали призерами муниципального этапа ВсОШ по праву, а ученица 11-Б класса Карпусь Екатерина – призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию.

Радует тот факт, что ученица 8-В класс Арсенова Ирина принимала участие в профильной смене для одаренных детей по обществознанию.

Немаловажное значение имеет и тот факт, что ученик 10-Б класса Лебедовский Дмитрий на протяжении многих лет серьезно занимается научной и проектной деятельностью краеведческого направления.

Важным в работе ШМО остается организация и подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Она заключается прежде всего в ознакомлении с документами, демоверсиями, кодификаторами по ЕГЭ и ОГЭ.

Проведение тренингов, практических работ способствовали накоплению опыта, формированию ключевых компетенций у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО учителей обществоведческих дисциплин имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- слабую практическую направленность заседаний ШМО.

- недостаточное количество открытых мероприятий.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

1) повышение качества образования через формирование УУД и метапредметные связи;

2) организация ситуации самостоятельного выбора уровня трудности,

разработки специальных заданий;

3) повышения учебной мотивации обучающихся через использование заданий по функциональной грамотности;

4) формирование творческой мотивации на основе организации исследовательской деятельности;

5) создание благоприятной психологической обстановки на уроках;

6) выявление способных детей и детей, имеющих проблемы в обучении;

Планируя работу на следующий год, мы выделяем в качестве главной темы следующую**:** «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых к качеству школьного исторического и обществоведческого образования». Главная задача - формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий учащихся на уроках истории и обществознания в свете реализации ФГОС. Продолжаем работать над освоением педагогами и учащимися современных технологий исторического образования на основе ресурсов Интернета, мультимедийных носителей исторической информации, расширением спектра электронных учебных пособий, возможностей учебного кабинета.

Руководитель ШМО О.А. Бурмистрова